

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

**Управление образования Петропавловск-Камчатского городского
округа**

МАОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Епих В.В.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Касьянова Л.Е.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

Прутко М.А.

Протокол №1 от «07»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 11 класса

г. Петропавловск-Камчатский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа на текущий учебный год по учебному предмету ОБЖ для 11 кл. составлена в соответствии требований ФГОС, Учебного плана МБОУ «Средняя школа №8» на 2023 – 2024 учебный год, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 – 11 классы» С.В.Ким, В.А.Горский

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: С.В. Ким, В.А. Горский Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2020 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 11 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 11 класса.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

6. Обеспечение национальной безопасности России.

7. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

8. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

9. Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.

10.Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальная ситуация и безопасность человека.

11.Экстремальные ситуации криминогенного характера.

12.Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

13.Наркотизм и безопасность человека.

14.Дорожно-транспортная безопасность.

15.Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз.

16.Основные задачи Вооруженных Сил.

17.Правовые основы воинской обязанности.

18.Правовые основы военной службы.

19.Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

20.Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

21.Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

22.Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

23.Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

24.Военные учения Вооруженных Сил РФ.

25.Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

26.Демографическая ситуация в России.

27.Культура здорового образа жизни.

28.Культура питания.

29.Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

30.Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. **Первая помощь при неотложных состояниях.**

31.Медико-психологическая помощь.

32.Первая помощь при ранениях.

33.Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Литература и интернет-ресурсы

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-11 классы М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов/ А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др.- М.: Дрофа, 2009
3. <http://www.ruor.org>- сайт общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей».
4. <http://www.school-obz.org> – сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности в школе».

III. Календарно – тематическое планирование учебного материала по ОБЖ в 11 – х классах на 2023 – 2024 учебный год.

№	Дата проведения		Тема урока	Кол. час.	Домашнее задание
	План	Факт			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.					
1	04.09-08.09		Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде.	1	§ 1, стр.187-188
2	11.09-15.09		Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	§ 2, стр.193-194
3	18.09-22.09		Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 3, стр.200-201
4	25.09-29.09		Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	§ 4, стр. 205
5	02.10-06.10		Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1	§ 5, стр. 212
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.					
6	09.10-13.10		Обеспечение национальной безопасности России.	1	§ 6, стр. 217
7	16.10-20.10		Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	§ 7, стр. 222
8	23.10-27.10		Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	§ 8, стр.227
9	06.11-10.11		Медико-психологическая помощь. Первая помощь при травмах. (практическое занятие из раздела 3 , главы7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1	§ 31, стр.328
10	13.11-17.11		Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	§ 9, 230-231
11	20.11-24.11		Первая помощь при ранениях. (практическое занятие из раздела 3 , главы 7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1	§ 32, стр.332-333
12	27.11-01.12		Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	§ 10, стр.235
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.					
13	04.12-08.12		Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	§ 11, стр.239-240
14	11.12-15.12		Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	§12, стр.245
15	18.12-22.12		Наркотизм и безопасность человека.	1	§ 13, стр.247-248
16	25.12-28.12		Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. (практическое занятие из раздела 3 , главы7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1	§ 33, стр.339
17	09.01-12.01		Дорожно-транспортная безопасность.	1	§ 14, стр.250-251
18	15.01-19.01		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. (практическое занятие из раздела 3 , главы7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»	1	§ 34. стр.344

19	22.01-26.01		Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	§ 15, стр.255
Раздел 2. Военная безопасность государства.					
Глава 4. Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз.					
20	29.01-02.02		Основные задачи Вооруженных Сил.	1	§ 16, стр.260
21	05.02-09.02		Правовые основы воинской обязанности	1	§ 17, стр. 263-264
22	12.02-16.02		Правовые основы военной службы.	1	§ 18, стр. 267
23	19.02-22.02		Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	§ 19, стр.270
24	26.02-01.03		Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	§ 20, стр.274
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.					
25	04.03-07.03		Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	§ 21, стр. 277
26	11.03-15.03		Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	§ 22, стр. 282
27	18.03-22.03		Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	§ 23, стр.286
28	01.04-05.04		Военные учения Вооруженных Сил РФ	1	§ 24, стр. 289
29	08.04-12.04		Боевая слава российских воинов (дни воинской славы России).	1	§ 25, стр. 293
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.					
Глава 6. Основы здорового образа жизни.					
30	15.04-19.04		Демографическая ситуация в России.	1	§ 26, стр.298-299
31	22.04-26.04		Культура здорового образа жизни.	1	§ 27, стр.303-304
32	29.04-03.05		Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. (практическое занятие из раздела 3 , главы7 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»)	1	§ 35, стр.351
33	06.05-10.05		Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.	1	§28, стр.308 §29, стр.312§ 30, стр.319
34	13.05-24.05		Урок обобщения	1	
Итого				34	

IV. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 11 кл..

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 11 класса.

Работа состоит из одной части с двумя вариантами, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности»;

«Правила личной безопасности при пожаре»;

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;

«Правила личной гигиены и здоровье»;

«Нравственность и здоровье»;

«Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики»;

«Семья в современном обществе. Законодательство и семья»;

«Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте»;

«Первая медицинская помощь при ранениях»;

«Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»;

«Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Работы содержат 5 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

4.Оценивание работы

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 5.Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

Оценка	Баллы
5	5
4	4
3	3
2	0-2

IV. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 11 класс.

Предмет: ОБЖ.

11 кл.

Тема: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре».

Вариант 1

1. Что называется пожаром?

- 1) Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.
- 2) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- 3) Горение, протекающее медленно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.
- 4) Возникновение возгорания легковоспламеняющихся материалов.

2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет содержание понятия «пожарная безопасность». Выберите правильный ответ.

- 1) Состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.
- 2) Соблюдение всеми гражданами и организациями правил пожарной безопасности.
- 3) Обеспечение мест проживания и работы граждан первичными средствами пожаротушения в необходимых количествах.
- 4) Правильная эксплуатация электроустановок, осторожное обращение с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

3. Каким нормативно-правовым актом предусмотрены определённые права, обязанности и ответственность граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности?

- 1) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 2) Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03).
- 3) Федеральным законом «О пожарной безопасности».
- 4) Федеральным законом Российской Федерации «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. К какой ответственности могут быть привлечены граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности?

- 1) К материальной ответственности в виде возмещения причинённого ущерба.
- 2) К гражданско-правовой ответственности.
- 3) Граждане могут быть лишены премии и соответствующих доплат.
- 4) К дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

5. Вы находитесь в своей квартире. Вдруг вы почувствовали запах дыма от того, что горит входная дверь. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- 1) Уйдёте в дальнюю комнату, плотно закрыв за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом, затем вызовете пожарную охрану.
- 2) Попытаетесь взломать дверь и выскочить на лестничную площадку, чтобы спуститься по лестничному маршу ниже от зоны пожара.
- 3) Начнёте кричать с балкона и звать на помощь соседей.
- 4) Спрячетесь в ванной комнате и включите холодную воду.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	4	1

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре».

Вариант 2

1. Назовите виды пожарной охраны Российской Федерации.

- 1) Противопожарная служба субъектов Российской Федерации, органы государственного пожарного надзора.
- 2) Структурные подразделения территориальных органов федерального органа исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы.
- 3) Подразделения федеральной противопожарной службы, созданные в целях организации профилактики и тушения пожаров в населённых пунктах.
- 4) Государственная противопожарная служба, муниципальная пожарная охрана, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана.

2. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) Немедленно нажмёте кнопку «Стоп».
- 2) Немедленно сообщить об этом диспетчеру, нажав кнопку «Вызов», и выйдете из лифта на ближайшем этаже.
- 3) Поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь.
- 4) Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 5) Приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком.
- 1) Обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтёра.

- 2) Включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка.
- 3) Извлечь из электрических розеток все электрические вилки.

4. Как вы поступите сразу же при возгорании телевизора?

- 1) Немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить.
- 2) Зальёте телевизор водой.
- 3) Спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма.
- 4) Выкинете горящий телевизор в окно.

5. Во время движения на автобусе (троллейбусе) в салоне начался пожар. Каковы должны быть ваши действия?

- 1) Не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя (если он есть в салоне) или накроете очаг возгорания верхней одеждой.
- 2) Разобьёте боковое окно транспортного средства, чтобы дым вышел в окно.
- 3) Предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накроете очаг возгорания верхней одеждой.
- 4) Займёте место в салоне подальше от места возгорания, а на ближайшей остановке выйдете из транспорта.

ОТВЕТЫ

<i>Номер вопроса</i>	1	2	3	4	5
<i>Правильный ответ</i>	4	2	2	1	3

Предмет: ОБЖ.

11 кл.

Тема: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Вариант 1

1. Какое правило безопасного поведения на зимних водоёмах является верным?

- 1) Наиболее опасен лёд в местах впадения рек и ручьёв, у крутых берегов и на изгибах.
- 2) Перед началом перехода через лёд необходимо хорошо закрепить на себе снаряжение.
- 3) Если по льду движется группа людей, то необходимо соблюдать между ними дистанцию не менее 0,5 метра.
- 4) Преодолевать подозрительное место быстрыми прыжками.

2. Какие меры безопасности следует соблюдать при купании в незнакомом водоёме? Среди приведённых вариантов определите ошибочный ответ.

- 1) Необходимо вначале тщательно обследовать берег и убедиться, что место, выбранное для купания, находится на песчаном берегу с хорошим спуском.

- 2) Необязательно намечать предел, за который нежелательно заплывать.
- 3) Дно должно иметь постепенный уклон без ям, уступов, водорослей, острых камней, стекла и других опасных объектов.
- 4) Никогда не надо прыгать в воду в незнакомых местах – на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья.

3. От чего зависит продолжительность купания?

- 1) От температуры воздуха и воды, от влажности воздуха и силы ветра.
- 2) От силы течения, состояния дна, умения плавать.
- 3) От наличия на берегу наблюдающих за тобой товарищей, отсутствия водорослей в водоёме.
- 4) От наличия проходящих судов, спасательного катера, наличия ласт для плавания.

4. Какой лёд считается прочным для одиночных пешеходов и для группы людей?

- 1) Для одиночных пешеходов не менее 6 см и для группы людей не менее 10 см.
- 2) Для одиночных пешеходов не менее 4 см и для группы людей не менее 7 см.
- 3) Для одиночных пешеходов не менее 7 см и для группы людей не менее 12 см.
- 4) Для одиночных пешеходов не менее 5 см и для группы людей не менее 8 см.

5. Какое правило пользования электричеством из приведённых ниже является ошибочным?

- 1) Не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями.
- 2) В случае необходимости можно включить в одну розетку несколько электроприборов.
- 3) Не ремонтировать вилки электроприборов с помощью изоляционной ленты.
- 4) Не браться за электроприбор мокрыми руками.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	3	2

Вариант 2

1. Что не следует делать при пользовании бытовым газом?

- 1) Чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажжённую спичку, а затем плавно и осторожно откройте газовый кран.
 - 2) Обнаружив запах газа в подъезде дома, немедленно позвоните по телефону 04 в аварийную газовую службу, сообщите точный адрес.
 - 3) Если в помещении чувствуется запах газа, нельзя зажигать спички до момента ликвидации утечки газа.
 - 4) Заметив потухшую горелку, перекройте кран, затем снова его откройте и зажгите горелку вновь, после этого проветрите помещение.

2. Какое правило из перечисленных ниже при пользовании средствами бытовой химии следует выполнять?

- 1) Использовать средства бытовой химии можно в различных домашних ситуациях независимо от указаний на инструкциях.
- 2) В городской квартире хранить средства бытовой химии предпочтительнее в туалетной комнате или на лоджии.
- 3) Средства бытовой химии, предназначенные для чистки электрических и газовых плит, следует хранить на отдельной полке одного из кухонных шкафчиков.
- 4) Наличие инструкции о порядке применения средства бытовой химии не является обязательным, достаточно только указания о его предназначении.

3. В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы старшеклассника на компьютере не должна превышать:

- 1) одного часа;
- 2) полутора часов;
- 3) 25 минут;
- 4) двух часов.

4. Каким должно быть положение монитора компьютера относительно взгляда человека?

- 1) Середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов ниже.
- 2) Верхняя часть монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне плеч человека.
- 3) Расположение монитора не имеет особого значения.
- 4) Середина экрана монитора располагается на горизонтали, проведенной на уровне глаз или на 10-20 градусов выше.

5. Что нужно сделать, если вы во время купания попали в водоворот?

- 1) Громко крикнуть, что нужна помощь, и энергичнее работать руками.
- 2) Энергично работая руками и ногами, попытаться грести в сторону ближайшего берега.

- 3) Нужно набрать побольше воздуха в лёгкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению, всплыть на поверхность.
- 4) Набрать в лёгкие побольше воздуха, нырнуть поглубже и ждать того, что подводное течение вынесет вас в безопасное место.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	3	1	3

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Правила личной гигиены и здоровье».

Вариант 1

1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена».

- 1) Наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека.
- 2) Система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования.
- 3) Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.
- 4) Правила поведения человека в общественных местах, а также профилактика инфекционных заболеваний.

2. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- 1) Продукты, содержащие животные и растительные жиры.
- 2) Мясные продукты.
- 3) Рыбу и морепродукты.
- 4) Яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- 1) Диспепсия.
- 2) Герпес.
- 3) Диабет.
- 4) Себорея.

4. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- 1) Аденома.
- 2) Кариес.
- 3) Псориаз.
- 4) Коррозия.

5. Объясните пословицу: «Где пиры да чай, там и немочи, не ешь масляно – ослепнешь».

- 1) Жирная и обильная пища приводит к преждевременному склерозу сосудов.

- 2) Излишки жиров блокируют передачу зрительных импульсов.
- 3) Употребление тонизирующих напитков приводит к язве.
- 4) Наличие большого количества жира в пище приводит к появлению кожных инфекций.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	4	2	2

Предмет: ОБЖ. 11 кл.
Тема: «Правила личной гигиены и здоровье».

Вариант 2

- 1. Личная гигиена включает в себя соблюдение некоторых правил. В предложенных ответах найдите ошибку.**
 - 1) Правильное чередование умственного и физического труда.
 - 2) Занятия физической культурой.
 - 3) Гигиенические требования к содержанию тела, к белью, одежде, жилищу.
 - 4) Содержание в чистоте личного автомобиля, мотоцикла или мопеда.
- 2. Какие основные функции выполняет кожа человека?**
 - 1) Оберегает организм от воздействия социальных факторов среды обитания.
 - 2) Оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов, даёт возможность почувствовать боль, тепло, холод.
 - 3) Насыщает кровь кислородом.
 - 4) Защищает организм человека от статического электричества, которое вырабатывается при трении одежды о тело человека.
- 3. Все продукты питания могут быть поделены на 2 группы:**
 - 1) животного и растительного происхождения;
 - 2) минеральные и искусственные;
 - 3) мясные и молочные;
 - 4) опасные и вредные.
- 4. Из предложенных выберите тот ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно постригать.**
 - 1) При стрижке не затрагиваются луковицы волос.

- 2) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке.
 - 3) Волосы лишены нервных окончаний.
 - 4) После стрижки волосы достаточно быстро растут.
- 5. Лучшими материалами для изготовления одежды, которую человек носит в повседневной деятельности, являются:**
- 1) искусственные материалы;
 - 2) хлопчатобумажные ткани;
 - 3) полимерные волокна;
 - 4) прорезиненные ткани.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	1	3	2

Предмет: ОБЖ. 11 кл.
Тема: «Нравственность и здоровье».

Вариант 1

- 1. Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами, – это:**
 - 1) эстетика;
 - 2) этика;
 - 3) нравственность;
 - 4) культура.
- 2. Укажите одно из главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений.**
 - 1) Вежливое отношение к окружающим.
 - 2) Духовные и физические качества.
 - 3) Способность критически оценивать своё поведение.
 - 4) Безопасное поведение в автономных условиях.
- 3. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья».**
 - 1) Группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
 - 2) Основанная на кровном родстве малая группа людей, скреплённая отношениями уважения и любви.

- 3) Это группа людей, связанных барком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы.
- 4) Группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина.
- 4. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.**
- 1) Интеллектуальная и психологическая совместимость супругов.
 - 2) Идеологические и физиологические факторы.
 - 3) Единство эмоциональных и познавательных процессов.
 - 4) Схожесть потребностей и интересов супругов.
- 5. Чем определяется культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?**
- 1) Потребность в регулярном чтении приключенческой литературы.
 - 2) Поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей.
 - 3) Соблюдение правил дорожного движения.
 - 4) Интеллектуальные и культурные запросы супругов.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	1	4

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Нравственность и здоровье».

Вариант 2

- 1. Какая задача семьи из перечисленных является важнейшей?**
- 1) Поддержание здоровых морально-нравственных взаимоотношений.
 - 2) Правильное создание и использование материальной базы семьи.
 - 3) Постоянное повышение своего образовательного уровня.
 - 4) Рождение и воспитание детей, развитие их духовных и физических качеств.
- 2. Из приведённых ниже факторов выберите тот (те), который(-е) оказывает(-ют) отрицательное воздействие на прочность молодой семьи.**
- 1) Ранний возраст вступающих в брак.
 - 2) Ранее начало активной половой жизни.
 - 3) Наличие вредных привычек у одного из родителей.

4) Все предложенные варианты верны.

3. Многочисленные исследования совместимости людей позволили сформулировать закон совместимости:

- 1) врождённые качества супругов в совместных парах должны быть контрастными, а приобретённые качества – подобными, схожими;
- 2) оба супруга должны быть властными, активными, резкими по характеру;
- 3) оба супруга должны быть спокойными, уравновешенными, не проявлять эмоциональных переживаний;
- 4) супруг(-а) должен(-на) спокойно воспринимать успехи и неудачи своего спутника жизни.

4. Что следует понимать под нравственностью человека?

- 1) Сильная воля, характер, достаточно высокое мнение о себе.
- 2) Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами.
- 3) Хорошее трудолюбие, стремление к одиночеству, способность переносить нервные расстройства.
- 4) Чувство самоконтроля, способность ярко выражать свои переживания, хорошо развитый инстинкт самосохранения.

5. Будучи сложным общественным образованием, мораль (нравственность) включает в себя три основных компонента:

- 1) моральную деятельность, самокритичность, правильное поведение в обществе;
- 2) соблюдение мер безопасности, моральные отношения, культуру поведения;
- 3) соблюдение принципов общения между людьми, моральное сознание, соблюдение правил личной гигиены;
- 4) моральную деятельность с точки зрения её содержания и мотивации; моральные отношения, регулирующие эту деятельность; моральное сознание, отражающее эти отношения в виде соответствующих представлений.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	4	1	2	4

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики».

Вариант 1

1. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

- 1) Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной

поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства.

- 2) Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.
- 3) Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
- 4) Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

2. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:

- 1) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.
- 2) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.
- 3) Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.
- 4) Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

3. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление пузырьковых высыпаний на коже?

- 1) ВИЧ-инфекция.
- 2) Микроплазмоз.
- 3) Гепатит В.
- 4) Генитальный герпес.

4. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их.

- 1) Начальный период внедрения и размножения микробов – 1-2 недели, второй период лечения заболевания – 5-6 месяцев.
- 2) Инкубационный период – 3-4 дня, период активной болезни – 3-4 месяца, период выздоровления.
- 3) Период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления.
- 4) Первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием.

5. Заражение венерической болезнью предусматривает:

- 1) наложение дисциплинарного наказания;
- 2) наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности;
- 3) уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет;
- 4) наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	1	4	4	3

Предмет: ОБЖ. 11 кл..

Тема: «Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики».

Вариант 2

- 1. Выберите из приведённых ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД.**
 - 1) Через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком.
 - 2) При пользовании общественным туалетом и общественным бассейном.
 - 3) Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком.
 - 4) При нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых.
- 2. Признаком какого заболевания, передающегося половым путём, является появление красноты вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала у мужчин, небольшая отёчность, которая сопровождается жжением и зудом, резью при мочеиспускании?**
 - 1) Гарднереллез.
 - 2) Гонорея.
 - 3) Сифилис.
 - 4) Генитальный герпес.
- 3. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?**
 - 1) Предусматривается в административном порядке.
 - 2) Могут быть применены меры материальной ответственности.
 - 3) Предусматривается наказание в уголовном порядке.
 - 4) Не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение.
- 4. Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путём, можно считать:**
 - 1) воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий;
 - 2) взаимную верность неинфицированных партнёров, правильное и постоянное использование презервативов;
 - 3) воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта;
 - 4) верны варианты №1 и №2.
- 5. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:**
 - 1) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно:

- ограничению числа половых партнёров и использованию презервативов;
- 2) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов;
 - 3) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний;
 - 4) принудительное обследование молодёжи в кожно-венерологических диспансерах.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	3	4	1

Предмет: ОБЖ. 11 кл..

Тема: «Семья в современном обществе. Законодательство и семья».

Вариант 1

1. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их.

- 1) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 2) Согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей.
- 3) Добровольное согласие вступающих в брак и достижение ими возраста: мужчины – 20 лет, женщины – 18 лет.
- 4) Согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет.

2. Заключение брака происходит по истечении определённого срока после подачи заявления в орган ЗАГС:

- 1) трёх недель;
- 2) полутора месяцев;
- 3) двух месяцев;
- 4) одного месяца.

3. Не допускается заключение брака (найдите ошибку) в следующем случае:

- 1) если один из вступающих в брак является лицом преклонного возраста;
- 2) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии;
- 3) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке;
- 4) между усыновителями и усыновлёнными.

4. Брак может быть расторгнут по заявлению:

- 1) одного из супругов и одного из ближайших родственников;
- 2) обоих супругов или по просьбе одного из них;

- 3) по просьбе несовершеннолетних детей супругов;
- 4) обоих супругов и их родителей.

5. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

- 1) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- 2) доброжелательность, понимание, красноречие;
- 3) волевые качества, темперамент, настойчивость;
- 4) целеустремлённость, твёрдый характер, хорошие физические качества.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	4	1	2	1

Предмет: ОБЖ.

11 кл..

Тема: «Семья в современном обществе. Законодательство и семья».

Вариант 2

1. В России официальным признаётся гражданский брак, который:

- 1) официально может быть не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3-х лет;
- 2) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС);
- 3) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены;
- 4) зарегистрирован в органах местного самоуправления.

2. Какими правами и обязанностями в соответствии с требованиями Семейного кодекса обладают родители по отношению к своим детям? В предложенных вариантах найдите ошибочный ответ.

- 1) Всегда и во всём поддерживать все действия и поступки своих несовершеннолетних детей.
- 2) Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.
- 3) Защита прав и интересов несовершеннолетних детей лежит на их родителях.

- 4) Родители обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии и обучении, готовить к общественно полезному труду.
- 3. При каких обстоятельствах прекращают своё действие родительские права?**
- 1) При достижении детьми возраста 20 лет.
 - 2) После окончания средней школы и при поступлении детей в образовательные учреждения высшего профессионального образования.
 - 3) При достижении детьми возраста 18 лет или вступлении несовершеннолетних детей в брак.
 - 4) При поступлении детей на работу.
- 4. Когда возникают права и обязанности супругов?**
- 1) Со дня государственной регистрации брака.
 - 2) Со дня подачи заявления в орган ЗАГС о регистрации брака.
 - 3) С момента рождения первого ребёнка.
 - 4) С момента возникновения беременности у женщины.
- 5. При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе самостоятельно обращаться за их защитой:**
- 1) во всех случаях в суд по месту жительства;
 - 2) в комиссию по делам несовершеннолетних, а по достижении возраста двенадцати лет в суд;
 - 3) к участковому инспектору полиции, а по достижении возраста шестнадцати лет в суд;
 - 4) в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	1	4

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».

Вариант 1

- 1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:**

- 1) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
 - 2) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
 - 3) тяжёлые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги;
 - 4) недостаточно полноценное питание, нервно-психические расстройства, отсутствие регулярных занятий физической культурой.
- 2. При недостатке кислорода все живые ткани постепенно погибают. Особенно чувствителен к недостатку кислорода головной мозг. Через сколько минут без кислорода клетки мозга начинают необратимо погибать?**
- 1) Через 10-12 минут.
 - 2) Через 8-10 минут.
 - 3) Через 5-7 минут.
 - 4) Через 3-4 минуты.
- 3. Одной из основных причин инсульта может быть гипертоническая болезнь. Что это за болезнь?**
- 1) Разрыв патологически изменённого кровеносного сосуда головного мозга.
 - 2) Это понижение артериального давления крови.
 - 3) Заболевание, характеризующееся повышением артериального давления крови.
 - 4) Пониженный уровень кислорода в крови человека.
- 4. Признаками остановки сердца являются следующие:**
- 1) Потеря сознания, отсутствие дыхания, снижение температуры тела, полное расслабление всех мышц.
 - 2) Асимметрия зрачков, одышка, отсутствие пульса на подколенной артерии.
 - 3) Отсутствие пульса на сонной артерии, резкое повышение температуры тела.
 - 4) Потеря сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, полное расслабление всех мышц.
- 5. Укажите последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.**
- 1) Положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, произвести прекардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
 - 2) Вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию лёгких.

- 3) Приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».
- 4) Измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь».

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	3	4	1

Предмет: ОБЖ.

11 кл..

Тема: «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте».

Вариант 2

1.Какова цель нанесения прекардиального удара?

- 1.Как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца.
- 2.Восстановить самостоятельное дыхание пострадавшего.
- 3.Воздействовать на головной мозг с целью восстановления координации движений.
- 4.Расслабить мышцы грудной клетки, чтобы восстановить нормальное кровообращение.

2.Внезапное прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния – это:

- 1.инфаркт;
2. инсульт;
- 3.острая сердечная недостаточность;
- 4.судорога мозга.

3.Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины?

- 1.Прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см, ребром сжатой в кулак ладони, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара следует выяснить, возобновилась ли работа сердца.
- 2.Прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперёк тела пострадавшего, удар должен быть скользящим.
- 3.Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.
- 4.Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на грудине ниже мечевидного отростка на 2-3 см и на 2 см

вправо от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, затем проверить, возобновилась ли работа сердца.

4. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий?

1. Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью.

2. Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

3. Положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно ритмично, через каждые 2-3 секунды.

4. Положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью.

5. Из приведённых примеров выберите тот, при котором необходимо проводить пострадавшему искусственную вентиляцию лёгких.

1. Отсутствует сердцебиение и дыхание.
2. Отсутствуют координация движения и речь.
3. Фиксируется пониженное артериальное давление.
4. Фиксируется пониженная температура тела.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	2	1

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Первая медицинская помощь при ранениях».

Вариант 1

1. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- 1) наложение давящей повязки;
- 2) пальцевое прижатие;
- 3) наложение жгута;

- 4) максимальное сгибание конечности.
- 2. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки.**
- 1) Предохраняет рану от воздействия воздушной среды.
 - 2) Предохраняет рану от загрязнения.
 - 3) Закрывает рану.
 - 4) Уменьшает боль.
- 3. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья? Выберите правильный вариант ответа.**
- 1) Поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
 - 2) Максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом.
 - 3) Согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
 - 4) Наложить давящую повязку на рану, затем поднять руку вверх и ждать приезда «скорой помощи».
- 4. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности главным образом применяется при:**
- 1) поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
 - 2) любых ранениях конечности;
 - 3) смешанном кровотечении;
 - 4) одновременной травме живота и возникновении кровотечения на конечности.
- 5. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**
- 1) Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом.
 - 2) Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом, заклеить рану бактерицидным пластырем и наложить стерильную повязку.
 - 3) Смазать рану вазелином или кремом, наложить повязку.
 - 4) Промыть рану водой и обработать её спиртом, наложить кровоостанавливающий жгут или закрутку.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	4	1	1	2

Предмет: ОБЖ. 11 кл.
Тема: «Первая медицинская помощь при ранениях».

Вариант 2

1. Что называется раной?

- 1) Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубоких тканей.
- 2) Выхождение крови из повреждённых кровеносных сосудов.
- 3) Опасное для жизни осложнение тяжёлых повреждений.
- 4) Возникновение гематомы в результате падения.

2. Тёмно-красный или бордовый цвет крови является признаком:

- 1) артериального кровотечения;
- 2) венозного кровотечения;
- 3) капиллярного кровотечения;
- 4) паренхиматозного кровотечения.

3. Что такое асептика?

- 1) Система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему помощи.
- 2) Профилактические мероприятия по удалению ранящего предмета из тела человека.
- 3) Обездвижение травмированных участков тела подручными средствами.
- 4) Своевременное введение обезболивающего препарата пострадавшему.

4. Нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек, глубжележащих тканей и поверхности внутренних органов в результате механического или иного воздействия, - это:

- 1) разрыв связок;
- 2) растяжение мышц;
- 3) рана;
- 4) повреждение.

5. Укажите признаки травматического шока у пострадавшего.

- 1) Покраснение кожи, повышение температуры тела, повышенное артериальное давление.
- 2) Серость лица, вялость, заторможенность, низкое артериальное давление, частый и слабый пульс, липкий, холодный пот.
- 3) Повышенная возбудимость пострадавшего, беспокойство, резкая потеря зрения, потеря слуха.
- 4) Учащённое дыхание, снижение температуры тела человека, резкое сужение зрачков, редкий и слабый пульс, наличие кровотечения.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	2	1	3	2

Предмет: ОБЖ. 11 кл..

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Вариант 1

1. При оказании первой помощи в случае перелома опорно-двигательного аппарата запрещается:

- 1.проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
- 2.вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- 3.останавливать кровотечение;
- 4.проводить искусственную вентиляцию лёгких.

2. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах?

- 1.На место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- 2.На место ушиба приложить тёплую грелку, обеспечить покой повреждённой конечности и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 3.На место ушиба нанести йодистую сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.
- 4.Иммобилизовать место ушиба с помощью подручного материала, дать пострадавшему обезболивающее средство, напоить его горячим чаем или кофе.

3. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжениях?

- 1.Нанести йодистую сетку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 2.Наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 3.Приложить холод и наложить тугую повязку на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4.Сделать массаж в месте растяжения, приложить тепло к месту растяжения, придать возвышенное положение повреждённой конечности.

4. Признаками перелома являются:

- 1.тошнота и рвота, нарушение функции конечности, её деформация и подвижность;

2. нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое её укорочение, подвижность костей в необычном месте;
3. временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью;
4. покраснение кожных покровов, повышение температуры тела, болевые ощущения при движении конечностью.

5. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах.

1. Дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
2. Дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
3. На место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
4. Наложить на место перелома асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	1	3	2	1

Предмет: ОБЖ. 11 кл..

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Вариант 2

1. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе рёбер.

- 1) Придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку.
- 2) Наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок.
- 3) Дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулёжа) и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4) Приложить холод к месту перелома, сделать йодную сетку на грудную клетку, положить пострадавшего на носилки и в таком положении доставить его в медицинское учреждение.

- 2. Какие основные правила оказания первой медицинской помощи нужно соблюдать при травмах опорно-двигательного аппарата?**
- 1) Покой; обеспечение неподвижности повреждённой части тела; холод; приподнятое положение повреждённой части тела.
 - 2) Отсутствие внешнего физического раздражителя; тепло на травмированное место; обеспечение неподвижности повреждённой части тела.
 - 3) Своевременное наложение кровоостанавливающего жгута; проведение антисептики; контроль артериального давления.
 - 4) Покой; своевременное наложение тугой повязки; быстрое доставление пострадавшего в медицинское учреждение.
- 3. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении лёжа на спине?**
- 1) При травмах головы, верхних конечностей.
 - 2) При шоке и значительной кровопотере.
 - 3) С травмами костей таза и брюшной полости.
 - 4) С травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании.
- 4. При каких травмах рекомендуется переносить пострадавшего в положении полусидя, с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)?**
- 1) При травмах головы, верхних конечностей.
 - 2) При травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.
 - 3) Раненых без сознания, если нет другого выхода.
 - 4) С травмами головы, позвоночника.
- 5. При любой травме, за исключением открытого перелома, целесообразно прикладывать лёд. Для чего это делается?**
- 1) Позволяет остановить сильное кровотечение, уменьшить опухоль.
 - 2) Помогает облегчить боль и предупреждает травматический шок.
 - 3) Помогает облегчить боль и уменьшить опухоль.
 - 4) Останавливается капиллярное кровотечение, и предупреждаются воспалительные процессы.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	4	2	3

Предмет: ОБЖ. 11 кл

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Вариант 1

1. Укажите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением.

- 1) Дать пострадавшему обезболивающие таблетки, поддерживать проходимость дыхательных путей, дать тёплое питьё, вызвать «скорую помощь».
- 2) Пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить в лечебное учреждение.
- 3) Уложить пострадавшего в постель, дать успокоительное средство и немного холодного питья (вода, соки), вызвать «скорую помощь».
- 4) Немного покормить пострадавшего тёплым бульоном для поддержания сил, дать успокоительное, наложить на рану тугую повязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- 1) поддерживать проходимость дыхательных путей;
- 2) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии;
- 3) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка;
- 4) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

3. Один из признаков сотрясения головного мозга – это:

- 1) покраснение кожи в области ушиба, подташнивание;
- 2) увеличение лимфатических узлов, тошнота и рвота;
- 3) появление сыпи на руках и ногах, припухлость и кровоподтёк в месте ушиба;
- 4) потеря сознания, головокружение, нарушение речи, слуха и зрения.

4. Выберите из предложенных самое опасное последствие черепно-мозговой травмы человека.

- 1) Контузия головного мозга либо разрушение его вещества.
- 2) Внутреннее кровотечение в области головы.
- 3) Повреждение костей черепа, провалы памяти.
- 4) Инфаркт миокарда или инсульт.

5. Когда возникает открытый пневмоторакс?

- 1) При любых травмах грудной клетки.
- 2) При сильных ушибах грудной клетки.
- 3) При проникающих ранениях.
- 4) При повреждениях внутренних кровеносных сосудов грудной клетки во время удара.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	3	4	1	3

Предмет: ОБЖ. 11 кл.

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота».

Вариант 2

1. Как подразделяются травмы тазовой области человека?

- 1) Переломы, кровотечения, вывихи.
- 2) Растяжения, пневмотораксы.
- 3) Ушибы, сдавливания, переломы, ранения.
- 4) Отёчности и кровоподтёки, посинение тела в области таза.

2. В каком порядке следует оказывать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- 1) Уложить пострадавшего на спину на твёрдый щит (доски, фанеру); под колени пострадавшего положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны; дать обезболивающее средство; немедленно обратиться к врачу.
- 2) Уложить пострадавшего на носилки; на область таза наложить стерильную тугую повязку; дать обезболивающее средство; немедленно вызвать «скорую помощь».
- 3) Уложить пострадавшего на носилки на спину со склонённой набок головой; наложить на повреждённое место холод; дать пострадавшему обезболивающее средство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 4) Обеспечить пострадавшему покой; наложить на место перелома тепло и шины из подручного материала; дать тёплое питьё и обезболивающее средство; вызвать «скорую помощь».

3. Как укладывают пострадавшего при переломах позвоночника в грудном и поясничном отделах?

- 1) На твёрдый щит на спину.
- 2) На твёрдую поверхность на бок.
- 3) Животом вниз на твёрдый щит.
- 4) Придать пострадавшему удобное полусидячее положение на носилках.

4. Какие последствия могут возникнуть при травмах живота?

- 1) Возникновение наружного артериального кровотечения, повышение артериального давления и температуры тела человека, диарея.
- 2) Выраженное нарушение функций дыхания и кровообращения, разрывы внутренних органов, острый перитонит, шок.
- 3) Возникновение гематом, понижение артериального давления и температуры тела человека, боли в животе.

4) Нарушение работы желудочно-кишечного тракта, возникновение обширного капиллярного кровотечения, непроходимость кишечника.

5. Что могут вызвать повреждения спинного мозга и нервов?

- 1) Паралич, потерю чувствительности или двигательной функции.
- 2) Нарушение аппетита и слуха, повышение артериального давления.
- 3) Нарушение работы кровеносной системы, понижение артериального давления.
- 4) Побледнение кожных покровов, полное расслабление всех мышц, понижение температуры тела.

ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	3	2	1