

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа

МАОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Елисеева В.И.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Касьянова Л.Е.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Буддуга Л.И.

Протокол №1 от «31»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8 классов

Составил: Серебряков Владислав Вячеславович

г. Петропавловск-Камчатский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа на текущий учебный год по учебному предмету ОБЖ для 8 класса составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на 2023 – 2024 учебный год; на основе авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 -9 классы» Н.Ф Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Н.Ф Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б. Таранина

« Просвещение» 2021 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 8 класса.

Глава 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Немного истории.
2. Окружающая среда и безопасность
3. Какие знания и умения вы получите изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Глава 2. Здоровый образ жизни. Что это.

4. Зависит ли здоровье от образа жизни.
5. Физическое здоровье человека.
6. Правильное питание.
7. Психическое здоровье человека
8. Социальное здоровье человека.
9. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Глава 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

10. Как вести себя при пожаре.
11. Чрезвычайные ситуации в быту.
12. Разумная предосторожность.
13. Опасные игры.

Глава 4. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.

14. Лес- это серьезно.
15. Водоем зимой и летом.

Глава 5. Современный транспорт и безопасность.

16. Транспорт в современном мире.

17. Чрезвычайные ситуации на дорогах
18. Опасные ситуации в метро.
19. Авиакатастрофы.
20. Железнодорожные катастрофы.
21. Террористические акты на транспорте.

Глава 8. Безопасный туризм.

22. Обеспечение безопасности в туристических походах.
23. Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.

Глава 9. Когда человек сам себе враг.

24. Куренье убивает
25. Алкоголь разрушает личность.
27. Скажем наркотикам нет.
28. Токсикомания- страшная зависимость.

Глава 10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

29. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
30. Природные чрезвычайные ситуации.
31. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Глава 11. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

32. Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.
33. Национальная безопасность России.

III. Календарно – тематическое планирование учебного материала по ОБЖ в 8– х классах на 2023 – 2024 учебный год.

№	Дата проведения		Тема урока	Кол. · час.	Домашнее задание
	План	Факт			
Глава 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать					
1	04.09-08.09		Немного истории.	1	§ 1 стр.4, 8.
2	11.09-15.09		Окружающая среда и безопасности	1	§ 2 стр. 9-11
Глава 2. Здоровый образ жизни. Что это?					
3	18.09-22.09		Зависит ли здоровье от образа жизни.	1	§ 3 стр. 14-17
4	25.09-29.09		Физическое здоровье человека	1	§4 стр. 18-26
5	02.10-06.10		Правильное питание	1	§5 стр. 27-43
6	09.10-13.10		Психическое здоровье человека.	1	§6 стр. 43-50
7	16.10-20.10		Социальное здоровье человека.	1	§7стр. 50-51
8	23.10-27.10		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1	§8 стр. 51-54
Глава 3. Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни.					
9	06.11-10.11		Как вести себя при пожаре?	1	§ 9 стр.56-66
10	13.11-17.11		Чрезвычайные ситуации в быту	1	§ 10 стр. 67-74
11	20.11-24.11		Разумная предосторожность	1	§ 11 стр. 75-84
12	27.11-01.12		Опасные игры	1	§ 12 стр. 85-90
Глава 4. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.					
13	04.12-08.12		Лес –это серьезно.	1	§ 13 стр.92-104
14	11.12-15.12		Водоем зимой и летом.	1	§ 14 стр. 105-116
Глава 5. Современный транспорт и безопасность.					
15	18.12-22.12		Транспорт в современном мире	1	§ 15 стр.118-121
16	25.12-28.12		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	§ 16 стр.122 -131
17	09.01-12.01		Чрезвычайные ситуации в метро	1	§ 17 стр.132 -134
18	15.01-19.01		Авиакатастрофы	1	§ 18 стр.134 -139
19	22.01-26.01		Железнодорожные катастрофы	1	§ 19 стр.140 -143
20	29.01-02.02		Террористические акты на транспорте	1	§ 20 стр.144 -145
Глава 6. Безопасный туризм					
21	05.02-09.02		Обеспечение безопасности в туристических походах.	1	§ 21 стр. 148- 173
22	12.02-16.02		Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	§ 22, стр.175-180.
Глава 7 Когда человек сам себе враг.					
23	19.02-22.02		Куренье убивает	1	§ 23 стр.182- 187
24	26.02-01.03		Алкоголь разрушает личность	1	§ 24 стр.188- 195
25	04.03-07.03		Скажем наркотикам нет	1	§ 25 стр.196 - 198

26	11.03-15.03		Токсикомания страшная зависимость.	1	§ 26 стр.199 - 200
Глава 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.					
27	18.03-22.03		Чрезвычайные ситуации и их классификации.	1	§ 27 стр.202 - 207
28	01.04-05.04		Природные чрезвычайные ситуации	1	§ 28 стр.208 - 231
29	08.04-12.04		Техногенные чрезвычайные ситуации	1	§ 29 стр.232 - 240
Глава 9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации					
30	15.04-19.04		Экстремизм и терроризм	1	§ 30 стр. 242- 258
31	22.04-26.04		Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	§ 31 стр. 259- 264
32	29.04-03.05		Национальная безопасность России	1	§ 32 стр. 265- 267
33	06.05-10.05		Урок обобщения	1	§ 33 стр. 268
34	13.05-24.05		Урок обобщения	1	
Итого:				34	

Список литературы

1. Н.Ф Виноградова, Д.В.Смирнова,Л.В.Сидоренко,А.Б.Таранина Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 8-9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2021.
- 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

IV. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 8 класс.

Входящий контроль.

Проверочная работа №1 (Раздел «Основы безопасности личности, общества и государства»)

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

2. Хлор – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;

5. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

- а) Эл.магнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;
- в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

- а) диоксид серы и оксиды азота;
- б) свинец и его соединения;
- в) ртуть и её соединения;
- г) бензин и мшенное масло;

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога!»;

9. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и ПРУ;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы;

10. При попадании ОВ на кожу необходимо:

- а) провести полную санитарную обработку;
- б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
- в) механически удалить ОВ;
- г) направить пострадавшего леч.учреждение.

11. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

12. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

13. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

14. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

16. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

17. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

18. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

19. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;
- в) оперативного реагирования.

20. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

Ответы: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-а, 10-в, 11-б, 12-в, 13-а, 14-в, 15-б, 16-в, 17-а, 18-а, 19-б, 20-б.

Промежуточный контроль.

Проверочная работа №2 (Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»)

1. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения.
2. Ранние половые связи и их последствия.
3. Основные положения семейного кодекса РФ.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, их последствия.
6. Основные функции семьи.

Итоговый контроль.

Проверочная работа №3

1. Какая из этих организаций была создана первой?
 - А. РСЧС;
 - Б. ГО;
 - В. Корпус спасателей;
 - Г. МЧС.
2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
 - А. Изучает;
 - Б. Выполняет;
 - В. Разрабатывает;
 - Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
 - А. Боевой готовности;
 - Б. Повседневной деятельности;
 - В. Повышенной готовности;
 - Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
 - А. Войска ГО;

- Б. Инженерные Войска;
 - В. Авиация МЧС РФ;
 - Г. АСНДР.
5. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
- А. Распределения гуманитарной помощи;
 - Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
 - В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
- А. В 1941 году;
 - Б. В 1945 году;
 - В. В 1949 году;
 - Г. В 1977 году.
7. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
- А. Комбатантами;
 - Б. Военнопленными;
 - В. Мирным населением;
 - Г. Партизанами.

8. Назовите «лишний» уровень РСЧС:

- А. Федеральный;
- Б. Территориальный;
- В. Местный;
- Г. Районный.

9. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС;
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
- В. При устранении Последствий ЧС.

10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба;
- Б. Лечебно-профилактическая служба;
- В. Поисково-спасательная служба.

11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

- А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;
- Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
- В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

12. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

- А. Берн;
- Б. Женева;
- В. Страсбург;
- Г. Лондон.

Критерии оценивания.

Проверочная работа №1,

20 - 16 прав. ответов, оценка «5»

16 - 11 прав. ответов, оценка «4»

11 - 7 прав. ответов, оценка «3»

менее 7 прав. ответов, оценка «2»

Проверочная работа №2

Оценка «5»- 6 ответа.

Оценка «4»- 5 ответа.

Оценка «3»- 4 ответа.

Оценка «2»- менее 3 ответов.

Проверочная работа №3.

Оценка «5»- 9-12 ответа.

Оценка «4»- 7-8 ответа.

Оценка «3»- 5-6 ответа.

Оценка «2»- менее 4 ответов.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа

МАОУ "Средняя школа № 8"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Елисеева В.И.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Касьянова Л.Е.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Буздуга Л.И.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 9 классов

Составил: Серебряков Владислав Вячеславович

г. Петропавловск-Камчатский 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа на текущий учебный год по учебному предмету ОБЖ для 9 класса составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «Средняя школа № 8» на 2023– 2024 учебный год; на основе авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности. 8 - 9 классы» Н.Ф Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества, а также учитывая индивидуальные возможности каждого обучающегося!

Рабочая программа ориентирована на использование учебника « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / составитель: Н.Ф Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б. Таранина

« Просвещение» 2021 г.; а также дополнительных пособий. На изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели и задачи изучения курса ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих – защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа и специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникационной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

II. Содержание учебной программы для 9 класса.

Глава 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Немного истории.
2. Окружающая среда и безопасность
3. Какие знания и умения вы получите изучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Глава 2. Здоровый образ жизни. Что это.

4. Зависит ли здоровье от образа жизни.
5. Физическое здоровье человека.
6. Правильное питание.
7. Психическое здоровье человека
8. Социальное здоровье человека.
9. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Глава 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.

10. Как вести себя при пожаре.
11. Чрезвычайные ситуации в быту.
12. Разумная предосторожность.
13. Опасные игры.

Глава 4. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.

14. Лес- это серьезно.
15. Водоем зимой и летом.

Глава 5. Современный транспорт и безопасность.

16. Транспорт в современном мире.
17. Чрезвычайные ситуации на дорогах
18. Опасные ситуации в метро.
19. Авиакатастрофы.
20. Железнодорожные катастрофы.
21. Террористические акты на транспорте.

Глава 8. Безопасный туризм.

22. Обеспечение безопасности в туристических походах.
23. Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.

Глава 9. Когда человек сам себе враг.

24. Куренье убивает
25. Алкоголь разрушает личность.
27. Скажем наркотикам нет.
28. Токсикомания- страшная зависимость.

Глава 10. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

29. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
30. Природные чрезвычайные ситуации.
31. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Глава 11. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

32. Экстремизм и терроризм. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.
33. Национальная безопасность России.

III. Календарно – тематическое планирование учебного материала по ОБЖ в 9 – х классах на 2023 – 2024 учебный год.

№	Дата проведения		Тема урока	Кол. · час.	Домашнее задание
	План	Факт			
Глава 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать					
1	04.09-08.09		Немного истории.	1	§ 1 стр.4, 8.
2	11.09-15.09		Окружающая среда и безопасности	1	§ 2 стр. 9-11
Глава 2. Здоровый образ жизни. Что это?					
3	18.09-22.09		Зависит ли здоровье от образа жизни.	1	§ 3 стр. 14-17
4	25.09-29.09		Физическое здоровье человека	1	§4 стр. 18-26
5	02.10-06.10		Правильное питание	1	§5 стр. 27-43
6	11.10-15.10		Психическое здоровье человека.	1	§6 стр. 43-50
7	16.10-20.10		Социальное здоровье человека.	1	§7стр. 50-51
8	23.10-27.10		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.	1	§8 стр. 51-54
Глава 3. Опасности подстерегающие нас в повседневной жизни.					
9	06.11-10.11		Как вести себя при пожаре?	1	§ 9 стр.56-66
10	13.11-17.11		Чрезвычайные ситуации в быту	1	§ 10 стр. 67-74
11	20.11-24.11		Разумная предосторожность	1	§ 11 стр. 75-84
12	27.11-01.12		Опасные игры	1	§ 12 стр. 85-90
Глава 4. Опасности с которыми мы сталкиваемся на природе.					
13	04.12-08.12		Лес –это серьезно.	1	§ 13 стр.92-104
14	11.12-15.12		Водоем зимой и летом.	1	§ 14 стр. 105-116
Глава 5. Современный транспорт и безопасность.					
15	18.12-22.12		Транспорт в современном мире	1	§ 15 стр.118-121
16	25.12-28.12		Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	§ 16 стр.122 -131
17	09.01-12.01		Чрезвычайные ситуации в метро	1	§ 17 стр.132 -134
18	15.01-19.01		Авиакатастрофы	1	§ 18 стр.134 -139
19	22.01-26.01		Железнодорожные катастрофы	1	§ 19 стр.140 -143
20	29.01-02.02		Террористические акты на транспорте	1	§ 20 стр.144 -145
Глава 6. Безопасный туризм					
21	05.02-09.02		Обеспечение безопасности в туристических походах.	1	§ 21 стр. 148- 173
22	12.02-16.02		Обеспечение безопасности в водном туристическом походе.	1	§ 22, стр.175-180.
Глава 7 Когда человек сам себе враг.					
23	19.02-22.02		Куренье убивает	1	§ 23 стр.182- 187
24	26.02-01.03		Алкоголь разрушает личность	1	§ 24 стр.188- 195

25	04.03-07.03		Скажем наркотикам нет	1	§ 25 стр.196 - 198
26	11.03-15.03		Токсикомания страшная зависимость.	1	§ 26 стр.199 - 200
Глава 8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.					
27	18.03-22.03		Чрезвычайные ситуации и их классификации.	1	§ 27 стр.202 - 207
28	01.04-05.04		Природные чрезвычайные ситуации	1	§ 28 стр.208 - 231
29	08.04-12.04		Техногенные чрезвычайные ситуации	1	§ 29 стр.232 - 240
Глава 9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации					
30	15.04-19.04		Экстремизм и терроризм	1	§ 30 стр. 242- 258
31	22.04-26.04		Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	§ 31 стр. 259- 264
32	29.04-03.05		Национальная безопасность России	1	§ 32 стр. 265- 267
33	06.05-10.05		Урок обобщения	1	§ 33 стр. 268
34	13.05-24.05		Урок обобщения	1	
Итого:				34	

Список литературы

1. Н.Ф Виноградова, Д.В.Смирнова,Л.В.Сидоренко,А.Б.Таранина Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 8-9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2021.
- 2.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007

IV. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ 9 класс.

Входящий контроль.

Проверочная работа №1 (Раздел «Основы безопасности личности, общества и государства»)

1. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

2. Хлор – это:

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

3. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот;
- в) помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания;

4. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект;
- б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;

5. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;

в) включить радио и выслушать сообщение, , освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;

6. К поражающим факторам прорыва относятся:

а) Эл.магнитное и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемое в движение, травмирующее человека обломками;

в) ударная волна, повышенная температура воздуха, пониженная концентрация кислорода;

7. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

а) диоксид серы и оксиды азота;

б) свинец и его соединения;

в) ртуть и её соединения;

г) бензин и мшенное масло;

8. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога!»;

9. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и ПРУ;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы;

10. При попадании ОВ на кожу необходимо:

а) провести полную санитарную обработку;

б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;

в) механически удалить ОВ;

г) направить пострадавшего леч.учреждение.

11. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

12. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

13. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

14. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

15. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

16. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

17. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

18. РСЧС состоит из:

- а) функциональных подсистем;
- б) районных подсистем;
- в) ведомственных подсистем.

19. В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;

в) оперативного реагирования.

20. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

Ответы: 1-б, 2-в, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-а, 10-в.11-б, 12-в, 13-а, 14-в, 15-б, 16-в, 17-а, 18-а, 19-б, 20-б.

Промежуточный контроль.

Проверочная работа №2 (Раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»)

1. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения.
2. Ранние половые связи и их последствия.
3. Основные положения семейного кодекса РФ.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, их последствия.
6. Основные функции семьи.

Итоговый контроль.

Проверочная работа №3

1. Какая из этих организаций была создана первой?
 - А. РСЧС;
 - Б. ГО;
 - В. Корпус спасателей;
 - Г. МЧС.
2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
 - А. Изучает;
 - Б. Выполняет;
 - В. Разрабатывает;
 - Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
 - А. Боевой готовности;
 - Б. Повседневной деятельности;

- В. Повышенной готовности;
Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
А. Войска ГО;
Б. Инженерные Войска;
В. Авиация МЧС РФ;
Г. АСНДР.
5. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
А. Распределения гуманитарной помощи;
Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
А. В 1941 году;
Б. В 1945 году;
В. В 1949 году;
Г. В 1977 году.
7. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
А. Комбатантами;
Б. Военнопленными;
В. Мирным населением;
Г. Партизанами.
8. Назовите «лишний» уровень РСЧС:
А. Федеральный;
Б. Территориальный;
В. Местный;
Г. Районный.
9. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:
А. При угрозе возникновения ЧС;
Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
В. При устранении Последствий ЧС.
10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?
А. Патрульно-постовая служба;
Б. Лечебно-профилактическая служба;

В. Поисково-спасательная служба.

11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;

Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;

В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

12. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:

А. Берн;

Б. Женева;

В. Страсбург;

Г. Лондон.

Критерии оценивания.

Проверочная работа №1,

20 - 16 прав. ответов, оценка «5»

16 - 11 прав. ответов, оценка «4»

11 - 7 прав. ответов, оценка «3»

менее 7 прав. ответов, оценка «2»

Проверочная работа №2

Оценка «5»- 6 ответа.

Оценка «4»- 5 ответа.

Оценка «3»- 4 ответа.

Оценка «2»- менее 3 ответов.

Проверочная работа №3.

Оценка «5»- 9-12 ответа.

Оценка «4»- 7-8 ответа.

Оценка «3»- 5-6 ответа.

Оценка «2»- менее 4 ответов.