**Как справиться со школьной неуспеваемостью**

Первое о чем нужно сказать, это то, что и дети и родители и педагоги по-разному определяют причины школьной неуспеваемости.

**Учащиеся объясняют неуспеваемость:**

·         наличием плохой памяти, слабого внимания, неумением сосредоточиться, т. е. индивидуальными особенностями;

·         сложностью учебной программы отдельных предметов школьного курса;

·         профессиональной некомпетентностью учителей.

**Учителя считают, что:**

·         школьники безответственны, ленивы, невнимательны и т. п.;

·         родители плохо помогают детям в учебе;

·         программы обучения слишком сложны.

**Родители называют такие причины:**

·         недоступность программы, ее сложность;

·         высокие требования, предъявляемые педагогами учащимся;

·         недостаточные способности детей, точнее, их отсутствие

·         лень  детей.

**Что же может сделать родитель, для того, чтобы помочь своему ребенку преодолеть учебные неудачи?**

1. Не рассматривайте возникшие школьные трудности как личную трагедию, не отчаивайтесь. Школьная неуспеваемость это не крест на успешном будущем ребенка. С вашей помощью он сможет преодолеть эту проблему. Помните: главная задача родителей – помочь ребенку. Поэтому принимайте и любите его таким, какой он есть, создайте дома благоприятную атмосферу, тогда ему будет легче и в школе.
2. Необходимо осознавать, что для преодоления школьных трудностей родителям предстоит длительная совместная работа с ребенком **(одному ему не справиться** со своими проблемами), настройтесь и приготовьтесь к этому.
3. Главная помощь – поддержать уверенность ребенка в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Если родители заняты своими делами и выкраивают минутку, чтобы спросить, как дела, или отругать, - это не помощь, а основа для возникновения конфликтов и новых проблем.
4. Не обсуждайте проблемы ребенка с учителем или со своими знакомыми в его присутствии. Лучше сделать это без него. Никогда не корите, не ругайте ребенка, если рядом его одноклассники или друзья. Не стоит подчеркивать успехи других детей, восхищаться ими.
5. Необходимо работать с ребенком только на «положительном подкреплении». При неудачах подбодрите, поддержите, а любой, **даже самый маленький, успех подчеркните. Сравнивайте ребенка только с самим собой и его собственными успехами.**
6. Для детей с трудностями в обучении необходим полноценный отдых. Имеет большое значение (без каких-либо учебных заданий) отдых в воскресенье и, в особенности, во время каникул. Следите за режимом дня – чтобы ребенок вовремя ложился, а не сидел, например, всю ночь в телефоне.
7. Своевременность и правильность принятых мер значительно повышает шансы на успех. То есть следить за успеваемостью лучше с начала четверти, а не торопливо исправлять гору плохих оценок за три дня до ее окончания.
8. Если вы подозреваете, что причины неуспеваемости ребенка в особенностях его психических процессов, то при возможности у вас обязательно проконсультируйте ребенка у специалистов (логопедов, психоневрологов, психологов, педагогов). Вовремя начатые коррекционные мероприятия повысят шансы вашего ребенка на успех.

При этом помните, что школа – это не единственная возможность вашего ребенка реализоваться. Если учебные достижения ниже среднего, даже при условии, что и вы, и ребенок прикладывает массу усилий, найдите ту область, в которой ребенок сможет реализоваться и почувствовать себя успешным – спорт, танцы, рисование, любая творческая деятельность и т.п. Подчеркивайте успехи своего ребенка и показывайте, что гордитесь им.

**Безусловная любовь родителей – вот то, что способно стать надежной опорой для будущего ваших детей, а вовсе не положительная оценка по алгебре.**