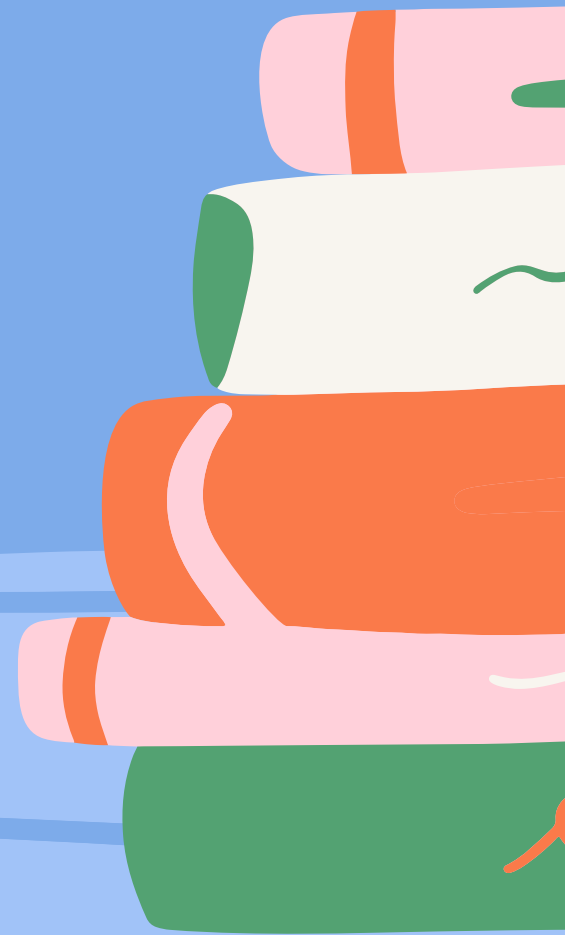



ПАМЯТКА

**Как  
организовать  
выполнение  
домашнего  
задания**





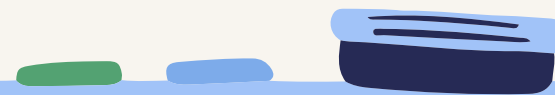
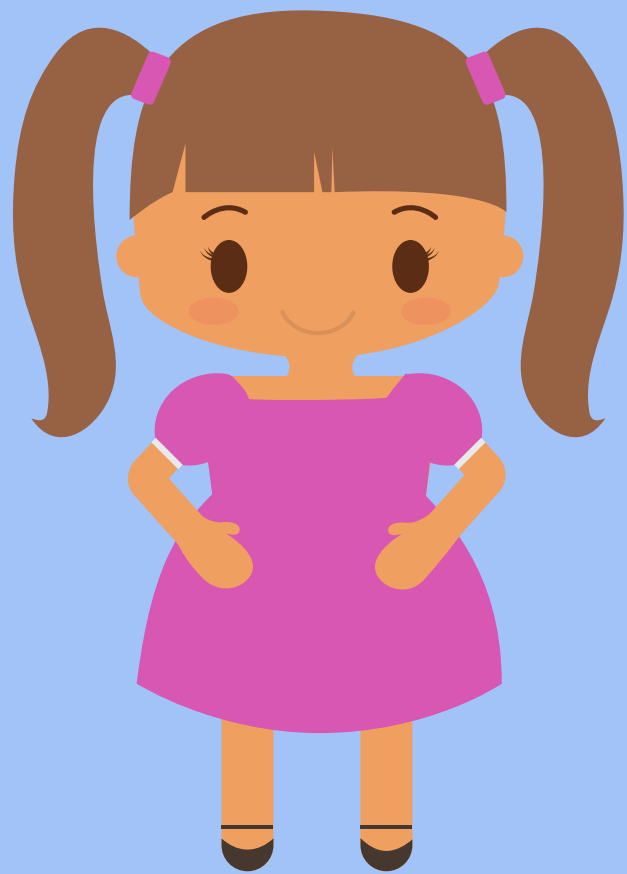

**КАЖДЫЙ ВЕЧЕР В МИЛЛИОНАХ ДОМОВ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ РАЗЫГРЫВАЕТСЯ ОДНА И ТА ЖЕ СТАРАЯ ПЬЕСА О ДЕТЯХ И ИХ ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ. РОДИТЕЛИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ИСТОРИИ ВСЕГДА ПЫТАЛИСЬ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ. ЭТА ПОМОЩЬ ВАРЬИРУЕТСЯ ОТ ОТДЕЛЬНЫХ КРАТКИХ ОБЪЯСНЕНИЙ ДО ПОЛНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЕМ ВМЕСТО РЕБЕНКА. В ПОПЫТКАХ СПРАВИТЬСЯ С ЭТИМИ ПРОБЛЕМАМИ РОДИТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД ПРОБ И ОШИБОК, ПОДКУП, ПОДАРКИ, РАССУЖДЕНИЯ, И ВСЕ, ЧТО МОЖЕТ, ПО ИХ МНЕНИЮ, СРАБОТАТЬ В ЭТОМ СЛУЧАЕ.**



**Нет никакого сомнения в том, что мотивы родителей самые естественные.**

**Разве можно найти что-то плохое в естественной родительской озабоченности?**

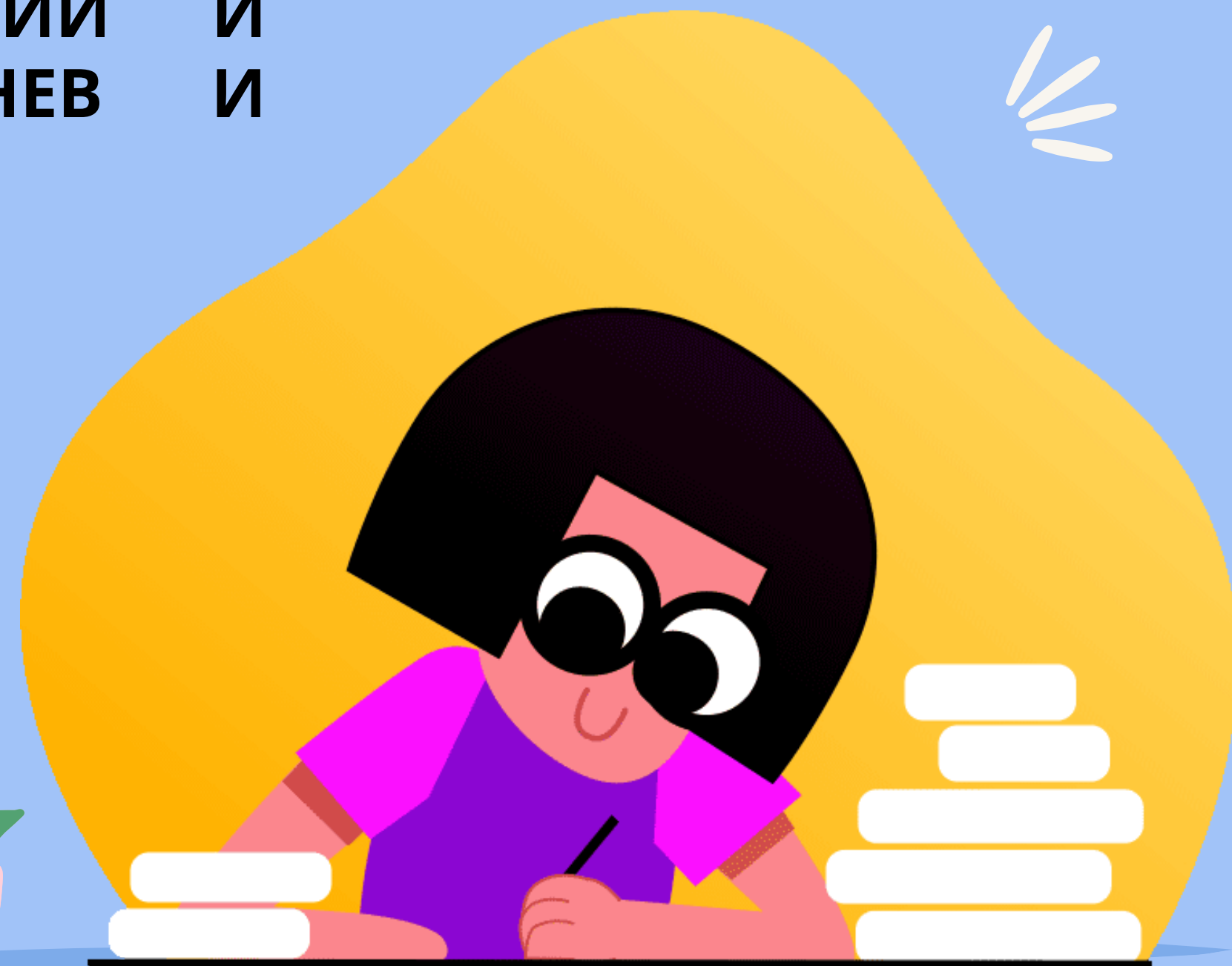
**На самом деле, беспокойство и напряженность и для детей, и для родителей, вызывает не сама причина, а приемы, используемые для достижения цели.**



**СУЩЕСТВУЕТ  
ПРИЗВАННЫХ  
ВЫПОЛНЕНИЯ  
ПРЕДОТВРАТИТЬ  
РАЗОЧАРОВАНИЕ.**

**НЕСКОЛЬКО  
ПОМОЧЬ  
ДОМАШНИХ  
ЗАДАНИЙ  
ФРУСТРАЦИЮ,  
ГНЕВ И**

**ПРИЕМОМ,  
ПРОЦЕССУ  
И**



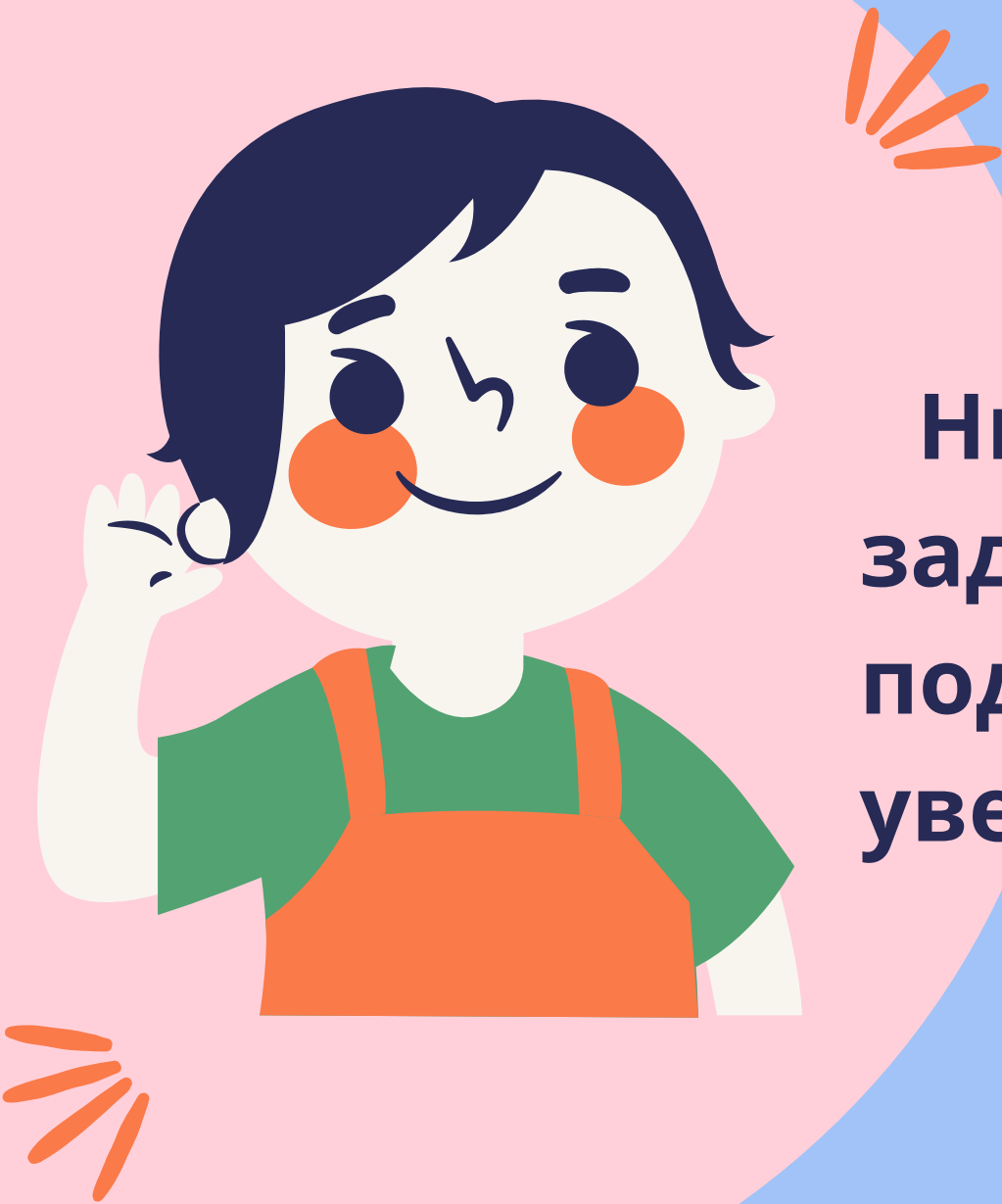
# 1. РАСПИСАНИЕ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

Многим детям помогает, если у них есть четкое расписание, когда выполнять домашнюю работу. Для некоторых из них слишком велико бремя ответственности, если им приходится самим решать, когда приниматься за домашнюю работу.

После того, как время определено, нужно придерживаться расписания настолько близко, насколько возможно. Это поможет, в частности, справиться с такой проблемой, как «вылавливание» детей и «усаживание» их за работу. Через некоторое время домашняя работа станет просто естественной частью их ежедневного расписания. Заметим, что время, отведенное расписанием на домашнюю работу, не должно ничем прерываться. Телефонные звонки, телевизионные передачи и все остальное могут подождать, пока работа не будет завершена.



## 2. РАСПРЕДЕЛИТЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАЖНОСТИ



**Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.**

# 3. НЕ СИДИТЕ У РЕБЕНКА НАД ДУШОЙ, ПОКА ОН ДЕЛАЕТ УРОКИ



Для многих родителей это большая и постоянная проблема. Единственное, что можно сказать по этому поводу, это то, что родители, использующие такой способ контроля, не только подвергают себя огромной фрустрации и гневу, но и создают «выученную беспомощность».

Многие родители скажут вам на это, что их дети просто не умеют работать, если родители не сидят рядом с ними. На самом деле, не верно, что дети не могут работать, они сознательно решают не работать.

Если вы уже оказались в такой ситуации, не следует немедленно разрушать установившийся порядок вещей. Двигайтесь маленькими шажками. Несколько дней подряд садитесь в дальнем конце стола. Затем постепенно увеличивайте расстояние между собой и домашней работой, пока, наконец, ваш ребенок не будет работать полностью самостоятельно.



# 4.СНАЧАЛА ПРОВЕРЬТЕ ТО, ЧТО ВЫПОЛНЕНО ПРАВИЛЬНО.

Родители часто имеют привычку обращать внимание в первую очередь на ошибки. Когда в следующий раз ребенок принесет вам свою работу на проверку, в первую очередь отметьте, как хорошо он выполнил те задания, которые сделаны без ошибок, правильно написанные слова и т.п.

Теперь ребенок может вернуться к этим примерам без отвращения и без чувства «несоответствия». Если же вы начнете с разбора ошибочных заданий, да еще и рассердитесь, то ребенок, вместо того, чтобы исправлять задание, будет переживать.

Может оказаться удобным проверять маленькие порции заданий. Для многих детей лучше, если они немедленно могут получить подтверждение, что все сделано правильно.

Попросите ребенка, чтобы он сделал сначала только пять примеров и дал их вам проверить. Отметьте те, которые сделаны правильно, и предложите ребенку перейти к следующей группе примеров.



## **5. Не разрешайте сидеть за уроками весь вечер напролет.**

**Иногда родители разрешают ребенку сидеть над домашним заданием несколько часов подряд, пока не закончит. Это нормально, если ребенок все это время действительно работает, и если задание действительно требует столько времени на выполнение. Однако если вы видите, что через час или два после начала работы ребенок находится в том же положении, как и через 10 минут после начала работы, надо прекратить эту деятельность.**

**Для такого поведения ребенка может быть несколько причин. Во-первых, он мог просто не понять новый материал в классе, и поэтому не быть в состоянии выполнить домашнее задание. Во-вторых, возможно, у ребенка уже сформировалось чувство беспомощности. В таком случае, если он будет долго сидеть над заданием, то велика вероятность, что задание будет выполнено родителями. В-третьих, у ребенка могут быть серьезные проблемы с обучением в целом, особенно если такие ситуации повторяются часто, и, возможно, он не в состоянии справиться с таким объемом заданий.**

## 6. Обращайте внимание на невербальные сигналы



**Родители часто говорят, что не кричат на своих детей, когда помогают им делать уроки.**

**Все было бы хорошо, если бы все общение происходило на вербальном уровне. Но мы знаем, что невербальные способы передачи информации являются очень существенной частью общения. Поэтому очень многие сигналы, особенно негативные, могут быть переданы очень просто, даже если вы сами об этом не подозреваете. Grimасы, напряженность позы, вздохи, поднятые брови и другие проявления «языка тела» - все это является невербальными ответами. Если дети достаточно чутки, то они примут эти сигналы, что только добавит напряженности в ваши взаимоотношения, связанные с домашней работой.**

**Все это особенно важно в отношении маленьких детей, которые не делают различия между неодобрением родителями их деятельности и потерей родительской любви. Такое состояние только добавит стресс и ухудшит их возможность работать продуктивно**



## 7. ИЗБЕГАЙТЕ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ ЗА РЕБЕНКА.

Некоторые родители готовы сделать за ребенка всю его домашнюю работу. Хотя исходно мотивом родителей может быть желание помочь ребенку справиться с особо трудным заданием, конечный результат может быть разрушителен.

Дети чувствуют себя «неадекватными», когда родители доделывают за них их работу.

Во-первых, они это воспринимают как свой провал.

Во-вторых, они чувствуют, что никогда не смогут выполнить задание так хорошо, как это сделали мама или папа.

Пусть домашняя работа все же будет выполнена вашим ребенком в меру его способностей и возможностей при вашей небольшой помощи и контроле.



Успехов вам и  
вашему  
ребенку!

