

Поощрять



нельзя

наказывать

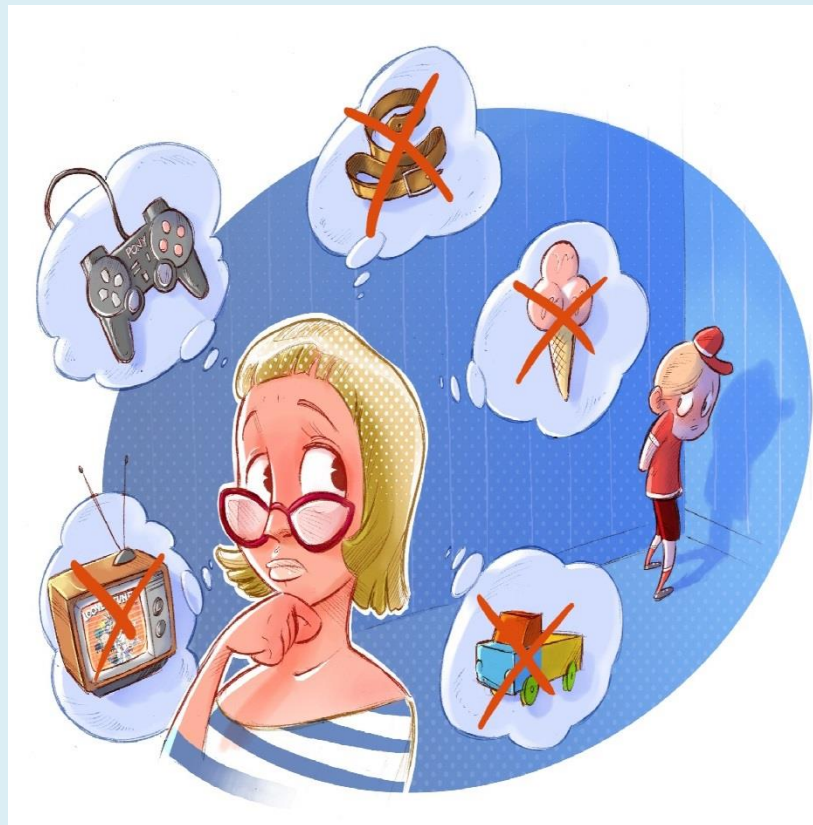


Во все времена отношение к наказанию детей было противоречивым. И сейчас продолжаются дискуссии, споры, нужно ли наказывать детей, а если да, то каким образом?



# Наказание – это мера воздействия против совершившего преступление, проступок.

Наказание может носить различный характер, но в любом случае эта мера воздействия призвана помочь ребенку осознать свою вину, усилить чувство ответственности за свои поступки перед взрослыми и сверстниками.



## **Виды наказаний:**

Словесные: крик, ругань, оскорбления, угрозы, высмеивание, обвинения.

- Наказания путем ограничения свободы, изоляции (запрет прогулок, ограничения общения со сверстниками, стояние в углу).

- Физические наказания.

- Охлаждение отношений (объявление бойкота, холодность, недружелюбие, недовольство со стороны взрослого).

- Наказания трудом (трудотерапия).

- Лишение удовольствий.

# А если детей не наказывать?

Родители часто надеются, что ребенок начнет себя хорошо вести, когда станет старше и «все поймет». И зачастую родители начинают идти на поводу у ребенка, стремятся меньше огорчать его и избегать конфликтов. Но в этом случае у детей часто **не формируются представления о границах дозволенного,** складывается эгоистичное, неуважительное отношение к другим людям, они часто не умеют себя организовывать.

# Правила, запреты, ограничения обязательно должны быть в жизни каждого ребенка



Советский педагог А.С. Макаренко отмечал, что **наказание – столь же обычный метод воспитания как и все остальные**, и без него воспитание невозможно. Нужно **только обеспечить его правомерное и разумное сочетание с другими методами.**

## **По мнению Ю. Гиппенрейтер наказание должно быть:**

- Незамедлительны, т.е. следовать вскоре после случая плохого поведения, которое нужно пресечь.
- Недолговременным, т.е. не длиться бесконечно, потому что ребенок забудет причину наказания
- Связанным с совершенным поступком
- Соразмерным, т.е. соотносить проступок и наказание
- Реально осуществимым (не нужно бросаться пустыми угрозами – вот уйду и брошу тебя здесь!)
- Рациональным , т.е. ребенок должен понимать чего от него требуют
- Справедливым.

**Наказание не должно приносить физической боли ребенку, оно должно воспитывать, а не унижать!**

## **Педагогически целесообразные виды наказания:**

- **Порицание поступка, поведения**
- **Лишение обещанных удовольствий.**
- **Метод естественных последствий.**
- **Метод условного непослушания**

**Используя наказание можно следовать совету:**

**« Наказывать ребенка лучше лишая его хорошего, чем делая ему плохое».**



# Когда ребенка **нельзя наказывать**:

- Когда ребенок искренне старается делать что-то. Но у него не получается.
- За возрастные или физиологические особенности (не усидчив, не внимателен, не ест, не спит и т.п.).
- Отсутствие опыта в той или иной ситуации (не знает как себя вести).
- Проявление естественных чувств (ревность к брату или сестре например).
- Неосторожность (испачкался, пролил).
- За непреднамеренный поступок.

## Неэффективно!:

- Подкуп, шантаж
- Абстрактные угрозы – ты у меня дождешься!
- Угрозы типа «навсегда» - я навсегда лишу тебя...
- Гнев, крик, ругань, словесные унижения
- Бойкот
- Лишение внимания или ласки



## Для выстраивания уважительных отношений с ребенком нужно:

- Быть честным с ребенком
- Принимать чувства ребенка, даже негативные, не запрещать их проявления
- Показывать собственный пример и на этом основании требовать от ребенка выполнения каких либо правил
- Прислушиваться к мнению ребенка
- Не просто запрещать, а объяснять почему
- Прежде чем принимать решение о наказании, стараться выяснить причины проступка
- Будьте готовы признавать свои ошибки и извиняться, если не правы – это только укрепит ваши отношения.

# Поощрение в воспитании детей

Поощрение для ребенка – это положительная оценка его поведения или деятельности.

Так как поощрение несет в себе позитивный эмоциональный заряд, оно является стимулирующим воздействием. Дети обычно ведут себя лучше, если их поощряют за хорошее поведение, а не наказывают за плохое.



# Как поощрять ребенка в семье?

- Как можно чаще улыбайтесь своему ребенку, и когда он моет посуду, и когда делает уроки, и когда просто играет
- Словесно выражайте одобрение пусть самым маленьким успехам.
- Используйте чаще выражения: «ты прав», «мы согласны с твоим мнением» - это формирует в ребенке самоуважение.
- Поощряйте ребенка жестами – объятия, ласково погладьте по голове и т.п.
- Дарите подарки своему ребенку не только с учетом его желаний, но и с учетом возможностей семьи, учите его принимать подарки.
- Формируйте в своей семье традиции и ритуалы поощрения ребенка: на день рождения, Новый год, конец учебного года, удачное выступление, 1 сентября и т.п.
- Если вы хотите использовать в качестве поощрения деньги, используйте эту возможность для того, чтобы ребенок учился ими распоряжаться разумно. Если ребенок поощряется деньгами, вы должны знать каким образом он ими распорядился.
- Позволяйте своему ребенку иметь карманные деньги, но не оставляйте их расходование без анализа самим ребенком и вами.
- Если вашему ребенку дарят подарки, никогда не анализируйте с ним их стоимость и ценность, это может привести к нравственным последствиям.

## **Когда не нужно хвалить ребенка:**

- Когда вы хотите польстить, чтобы добиться своей цели.
- Когда стараетесь успокоить ребенка и противопоставляете его обидчику. Это только усугубит конфликт.
- Когда хвалите за то, за что ругали в другой ситуации.
- За то, что не достигнуто своими усилиями.
- Из жалости.
- Из желания понравиться.

## Чем опасно материальное вознаграждение?

- Расхолаживает детей – они перестают отдавать делу все, на что способны.
- Материальное вознаграждение снижают качество действий ребенка, хотя могут увеличить их количество.
- Меняет отношение ребенка к тому, что он делает – внешнее поощрение подрывает внутреннее побуждение.
- Приводит к тому, что любое действие ребенок сводит к награде – а что я за это получу?



Авансирование похвалы помогает  
ребенку настроиться на дело, внушить  
веру в себя, поддержать в трудную  
минуту.

- Ты это сможешь!
- У тебя все получится!
- Ты с этим справишься!
- Ты сильнее, смелее, умнее, ты лучше,  
чем тебе кажется!





## Ситуация 1.

Десятилетняя Саша и шестилетний Андрей остались дома одни. Родители знали, что поодиночке их можно оставлять дома, они не проказничали. Но стоило им остаться вдвоем, как они устроили настоящий разгром, где ведущую «разрушительную» роль играл младший, а «командующую» старшая. Вернулись родители, Саша все свалила на Андрея, а т.к. дети были двоюродными братом и сестрой, то и наказание последовало разное. Девочку просто отругали, а мальчика отругав и отшлепав, поставили в угол, лишив обоих на тот вечер сладостей.

- Дайте оценку действий родителей
- Подумайте, какие воспитательные меры помогли бы избежать применения физического наказания и установить доброжелательное отношение между детьми?

## Ситуация 2

Восьмилетний Толя шлепнул свою пятилетнюю сестру за то, что она взяла с его полки машинку. Мать отругала его:

- Толя, в чем дело, почему ты ее ударил?

- Она вечно трогает мои вещи!

- Толя, ведь сестричка меньше тебя, и к тому же она девочка. Ты не имеешь права ее бить! Отправляйся в свою комнату и не выходи, пока я тебе не разрешу!

- Я не пойду! – с вызовом ответил мальчик.

- Это мы еще посмотрим!

В гневе мать отволокла сына в комнату и закрыла дверь. Толя тут же попытался выбраться из своей комнаты, после чего мать схватила ремень отца и отшлепала мальчика.

- Дайте оценку действий матери в данной конфликтной ситуации.
- Подумайте, какие воспитательные меры помогли бы избежать применения физического наказания и установить доброжелательное отношение между детьми?

## Ситуация 3

Внук нагрубил бабушке, за что был наказан отцом: «Раз ты нагрубил бабушке, то, во-первых, извинись перед ней, а во-вторых, ты сегодня за это наказан! На улицу не пойдешь, играть с друзьями не будешь!».

- Правильно ли выбрана отцом форма наказания?
- Какой воспитательный эффект может вызвать описанная ситуация и форма наказания?

Спасибо за внимание!

